

Русская Православная Церковь
Тобольско-Тюменская епархия
Частное учреждение дополнительного
образования «Тюменское духовное
училище»

Утверждаю
Ректор
Безукладников
2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
сокращенным образовательным программам
в Частном учреждении дополнительного образования
«Тюменское духовное училище»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в Частном учреждении дополнительного образования «Тюменское духовное училище» (далее – Положение) устанавливает общие требования к процедурам перевода на обучение по индивидуальному плану или ускоренное обучение обучающихся Частного учреждения дополнительного образования «Тюменское духовное училище» (далее – ТДУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

2.1. Индивидуальный учебный план создает условия освоения образовательной программы или ее части в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом ТДУ, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальном учебном плане должны соответствовать дисциплинам учебного плана ТДУ, рассчитанного на полный срок обучения.

2.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- наличие семейных обстоятельств, вынуждающих обучающегося временно прервать посещение занятий.

2.3. Основу образовательного процесса по индивидуальному учебному плану составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающегося.

2.4. Индивидуальный учебный план предполагает освобождение обучающегося от необходимости обязательного посещения учебных занятий по распи-

санию, то есть подразумевает частичное самостоятельное изучение им дисциплин, модулей, практик, предусмотренных учебным планом.

2.5. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается ректором на основании личного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с указанием причины и, при необходимости, соответствующего документа, подтверждающего причину перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на срок не более одного учебного полугодия. При отсутствии у обучающегося задолженностей по итогам полугодия индивидуальное обучение может быть продлено на следующее учебное полугодие.

2.7. Основанием для отказа в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предшествующие периоды обучения;

- низкие показатели промежуточной аттестации.

2.8. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора на основании личного заявления обучающегося.

2.9. После выхода приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, методист по учебной работе составляет индивидуальный график обучения. Индивидуальный график обучения методистом разрабатывается совместно с преподавателями, осуществляющими подготовку по дисциплинам, включенным в учебный план на текущий период обучения. При составлении индивидуального графика обучения учитывается обоснованное мнение обучающегося.

2.10. Индивидуальный график обучения должен содержать полный набор изучаемых курсов, дисциплин (модулей), конкретные формы итогового контроля и сроки отчетности по ним (контрольные работы, экзамены, зачеты и пр.), включая учебную практику церковного чтения и богослужебную практику. Индивидуальный график обучения не должен предусматривать увеличение сроков обучения по отношению к утвержденному учебному плану.

2.11. Индивидуальный график обучения подписывает методист по учебной работе и утверждает ректор. Индивидуальный график обучения должен содержать подпись самого обучающегося.

2.12. Индивидуальный график обучения составляется в двух экземплярах. Один выдается обучающемуся, второй находится в его личном деле.

2.13. Результаты сдачи разделов дисциплины (текущая успеваемость) фиксируются преподавателем в индивидуальном графике обучения и журнале учебных занятий в соответствии со сроками отчетности, указанными в графике.

2.14. Обучающиеся, переведенные на индивидуальное обучение, имеют право посещать учебные занятия, если у них есть такая возможность.

2.15. Преподаватель, осуществляющий подготовку по учебному предмету, может установить дополнительное посещение консультаций для такой категории обучающихся.

2.16. Координацию деятельности обучающегося по индивидуальному учебному графику и контроль его выполнения обучающимся осуществляет методист по учебной работе.

2.17. В случае невыполнения сроков отчетности по уважительной причине обучающийся должен своевременно оповестить об этом методиста по учебной работе и предоставить соответствующий подтверждающий документ. В таком случае сроки, предусмотренные в индивидуальном учебном графике, могут быть скорректированы.

2.18. В случае невыполнения сроков отчетности по неуважительным причинам обучающийся лишается права на индивидуальное обучение приказом ректора с указанием сроков ликвидации академической задолженности.

2.19. Обучающийся может вернуться на обучение по обычному учебному графику, подав личное заявление на имя ректора.

3. ОБУЧЕНИЕ ПО СОКРАЩЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Обучение по сокращенным образовательным программам – процесс освоения образовательных программ в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы, учитывающий особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося и его готовность к ее освоению (непосредственно в ТДУ или вне его, в том числе в форме самообучения).

3.2. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в ТДУ.

3.4. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами ТДУ, а также наличие у него интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в ТДУ на второй год обучения);

- перейти на сокращенную образовательную программу в процессе обучения в ТДУ после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала на основании индивидуального графика обучения.

3.5. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы принимает ректор на основании его личного заявления.

3.6. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

Методист по учебной работе



В.М. Чупина